מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל ידע על כבישים ושלטי דרכים באזור הצפון
- לתרגל צורות ציווי ורבים בעברית בהקשר של שלטי דרכים
- לחזק מיומנויות חברתיות-רגשיות: סודות, נאמנות ופנייה למבוגר אמון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות ידע: כבישים ושלטים

- 1. ג – הגליל
- 2. ב – הכנרת

חלק ב' – נכון או לא נכון: סודות וחברות

- 1. נכון – לכן אפשר לשמור עליו בלי בעיה
- 2. נכון – כזה סוד מנתק מתמיכה ועוזר

חלק ג' – השלימו את הצורה הנכונה

- 1. עצרו
- 2. עקוף
- 3. תנו

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו)
- 2 – ג (סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה)
- 3 – ב (חובה לתת מעבר לרכב או הולך רגל אחר)
- 4 – א (אדם שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה)

חלק ה' – סדרו את צעדי החבר/ה הנאמן/ה

- 1. להקשיב לחבר/ה בלי לשפוט
- 2. לבדוק אם יש סכנה ממשית למישהו
- 3. לעודד את החבר/ה לפנות למבוגר/ת אמון
- 4. להישאר לצד החבר/ה ולתמוך בו/בה

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

- 1. שלט מבטא חובה מחייבת, ואילו עצה היא המלצה שאפשר לבחור אם לקבל

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלט מבטא חובה מחייבת ועצה היא המלצה
- תשובה אישית מנומקת
- צעד קונקרטי כמו פנייה למבוגר אמון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלות הטריוויה על הכבישים כדי לחבר לנושא לפני התרגול
- כדאי לעבור על חלק הסודות בדיון קבוצתי קצר לפני המילוי העצמאי
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט פריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן, בטיחות וקבלת החלטות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל יחד נושאים שעלו במשחקים: כבישים ושלטים באזור הצפון, צורות דקדוקיות של ציווי ורבים, וגם נושאים של חוסן נפשי כמו סודות ונאמנות.

בנק מילים: עצרו | עקוף | תנו

1 חלק א' – שאלות ידע: כבישים ושלטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מחלף גולני נמצא באזור...

א) הנגב ב) השרון ג) הגליל

2. טבריה שוכנת על חוף ה...

א) ים המלח ב) הכנרת ג) הים התיכון

2 חלק ב' – נכון או לא נכון: סודות וחברות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוד שמגן אינו פוגע באף אחד	☐	☐
2	סוד שמבודד גורם לתחושת בדידות ולחץ	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את הצורה הנכונה

השלימו את המילה החסרה.

1. השלט אומר "עצור", ולקבוצה אומרים "_____!"

2. הציווי החיובי של הפועל "לעקוף" בגוף אתה הוא "_____"

3. "תן זכות קדימה" ברבים הוא "_____ זכות קדימה"

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סוד שמגן	___	**א.** אדם שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה
2. סוד שמבודד	___	**ב.** חובה לתת מעבר לרכב או הולך רגל אחר
3. זכות קדימה	___	**ג.** סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה
4. מבוגר/ת אמון	___	**ד.** סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו

5 חלק ה' – סדרו את צעדי החבר/ה הנאמן/ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להישאר לצד החבר/ה ולתמוך בו/בה
☐	להקשיב לחבר/ה בלי לשפוט
☐	לבדוק אם יש סכנה ממשית למישהו
☐	לעודד את החבר/ה לפנות למבוגר/ת אמון

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה ההבדל בין שלט לבין עצה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שלט לעצה, במשפט אחד?

האם השתנתה דעתכם על נאמנות וסודות? איך?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️