

דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן, בטיחות וקבלת החלטות

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל ידע על כבישים ושלטי דרכים באזור הצפון
- לתרגל צורות ציווי ורבים בעברית בהקשר של שלטי דרכים
- לחזק מיומנויות חברתיות-רגשיות: סודות, נאמנות ופנייה למבוגר אמון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות ידע: כבישים ושלטים

1. ג – הגליל
2. ב – הכנרת
3. א – תנו זכות קדימה
4. א – זכר יחיד
5. א – אל תעקפו
6. ב – ליועצ/ת, מחנכ/ת או מבוגר/ת אמון אחר/ת

חלק ב' – נכון או לא נכון: סודות וחברות

1. נכון – לכן אפשר לשמור עליו בלי בעיה
2. נכון – כזה סוד מנתק מתמיכה ועוזר
3. לא נכון – במצב של סכנה חשוב לפנות למבוגר/ת אמון
4. נכון – תגובות כאלה מתעלמות מהרגש האמיתי
5. לא נכון – זו הצורה הניטרלית המקובלת בעברית, לא קשורה למגדר הנהגים

חלק ג' – השלימו את הצורה הנכונה

1. עצרו
2. עקוף
3. תעקפו
4. תנו
5. מבוגר

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

1. ד (סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו)
2. ה (סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה)
3. ב (חובה לתת מעבר לרכב או הולך רגל אחר)
4. א (אדם שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה)
5. ג (יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד)

חלק ה' – סדרו את צעדי החבר/ה הנאמן/ה

1. להקשיב לחבר/ה בלי לשפוט
2. לבדוק אם יש סכנה ממשית למישהו
3. לעודד את החבר/ה לפנות למבוגר/ת אמון
4. להישאר לצד החבר/ה ולתמוך בו/בה

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

1. שלט מבטא חובה מחייבת, ואילו עצה היא המלצה שאפשר לבחור אם לקבל
2. תשובה אישית שמזהה את סימני הסכנה ומציעה פנייה למבוגר אמון במידת הצורך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלט מבטא חובה מחייבת ועצה היא המלצה
- תשובה אישית מנומקת
- צעד קונקרטי כמו פנייה למבוגר אמון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלות הטריוויה על הכבישים כדי לחבר לנושא לפני התרגול
- כדאי לעבור על חלק הסודות בדיון קבוצתי קצר לפני המילוי העצמאי
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט פריטים המסומנים כקשים



דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן, בטיחות וקבלת החלטות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש שאלות על כבישים ושלטים, על מילים בעברית, ועל חברות וסודות. התשובות קשורות למה שלמדתם במשחקים.

📖 מילון קטן:

זכות קדימה	חובה לתת מעבר לרכב או להולך רגל אחר
סוד שמגן	סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו
סוד שמבודד	סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה
מבוגר/ת אמון	אדם בוגר שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה
חוסן	יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד
ציווי	צורת פועל שמבקשת לעשות או לא לעשות משהו
מחלף	צומת כבישים מורכב בכמה מפלסים

1 חלק א' – שאלות ידע: כבישים ושלטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה נמצא מחלף גולני?

א) הנגב ב) השרון ג) הגליל ד) הערבה

2. על איזה מקום מים נמצאת טבריה?

א) ים המלח ב) הכנרת ג) הים התיכון ד) ים סוף

3. איך כותבים את המשפט לקבוצה?

א) תנו זכות קדימה ב) תן זכויות קדימה ג) תנה זכות קדימה ד) תנו זכויות קדימה

4. באיזו צורה כותבים שלטים?

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

5. איך אומרים לקבוצה לא לעקוף?

א) אל תעקפו ב) אל תעקוף ג) לא עוקפים ד) עקפו

6. למי פונים כשמשהו מדאיג?

א) רק למורה למתמטיקה ב) ליועצ/ת, מחנכ/ת או מבוגר/ת אמון אחר/ת ג) רק לחברים ד) לאף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון: סודות וחברות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוד שמגן אינו פוגע באף אחד	☐	☐
2	סוד שמבודד גורם לתחושת בדידות ולחץ	☐	☐
3	אם חבר/ה מבקש/ת לשמור סוד שמסכן אותו/ה, אין צורך לספר למבוגר	☐	☐
4	אמירה כמו "זה שטויות, אל תדאג/י" יכולה לבטל את הרגש של מישהו	☐	☐
5	שלטי תנועה נכתבים בלשון זכר יחיד כי רוב הנהגים הם גברים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את הצורה הנכונה

השלימו את המילה החסרה.

1. השלט אומר "עצור", ולקבוצה אומרים " _____ !"

2. הציווי החיובי של הפועל "לעקוף" בגוף אתה הוא " _____ "

3. הציווי השלילי של "לעקוף" ברבים הוא "אל _____ "

4. "תן זכות קדימה" ברבים הוא " _____ זכות קדימה"

5. אדם שאפשר לפנות אליו כשמשהו מדאיג נקרא " _____ אמון"

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סוד שמגן	___	**א.** אדם שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה
2. סוד שמבודד	___	**ב.** חובה לתת מעבר לרכב או הולך רגל אחר
3. זכות קדימה	___	**ג.** יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד
4. מבוגר/ת אמון	___	**ד.** סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו
5. חוסן	___	**ה.** סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה

5 חלק ה' – סדרו את צעדי החבר/ה הנאמן/ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להישאר לצד החבר/ה ולתמוך בו/בה
☐	להקשיב לחבר/ה בלי לשפוט
☐	לבדוק אם יש סכנה ממשית למישהו
☐	לעודד את החבר/ה לפנות למבוגר/ת אמון

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה ההבדל בין שלט לבין עצה

2. תארו מצב שבו חבר/ה ביקש/ה מכם לשמור סוד, והסבירו איך הייתם מחליטים אם זה סוד שמגן או סוד שמבודד

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שלט לעצה, במשפט אחד?

האם השתנתה דעתכם על נאמנות וסודות? איך?

מהו צעד אחד שתעשו אם תדאגו לחבר/ה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀