מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל ידע על כבישים ושלטי דרכים באזור הצפון
- לתרגל צורות ציווי ורבים בעברית בהקשר של שלטי דרכים
- לחזק מיומנויות חברתיות-רגשיות: סודות, נאמנות ופנייה למבוגר אמון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות ידע: כבישים ושלטים

1. ג – הגליל
2. ב – הכנרת
3. א – תנו זכות קדימה
4. א – זכר יחיד
5. א – אל תעקפו
6. ב – ליועצ/ת, מחנכ/ת או מבוגר/ת אמון אחר/ת

חלק ב' – נכון או לא נכון: סודות וחברות

1. נכון – לכן אפשר לשמור עליו בלי בעיה
2. נכון – כזה סוד מנתק מתמיכה ועוזר
3. לא נכון – במצב של סכנה חשוב לפנות למבוגר/ת אמון
4. נכון – תגובות כאלה מתעלמות מהרגש האמיתי
5. לא נכון – זו הצורה הניטרלית המקובלת בעברית, לא קשורה למגדר הנהגים

חלק ג' – השלימו את הצורה הנכונה

1. עצרו
2. עקוף
3. תעקפו
4. תנו
5. מבוגר

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו)
- 2 – ד (סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה)
- 3 – ב (חובה לתת מעבר לרכב או הולך רגל אחר)
- 4 – ה (אדם שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה)
- 5 – א (יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד)

חלק ה' – סדרו את צעדי החבר/ה הנאמן/ה

1. להקשיב לחבר/ה בלי לשפוט
2. לבדוק אם יש סכנה ממשית למישהו
3. לעודד את החבר/ה לפנות למבוגר/ת אמון
4. להישאר לצד החבר/ה ולתמוך בו/בה

חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

1. שלט מבטא חובה מחייבת, ואילו עצה היא המלצה שאפשר לבחור אם לקבל
2. תשובה אישית שמזהה את סימני הסכנה ומציעה פנייה למבוגר אמון במידת הצורך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלט מבטא חובה מחייבת ועצה היא המלצה
- תשובה אישית מנומקת
- צעד קונקרטי כמו פנייה למבוגר אמון

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשאלות הטריוויה על הכבישים כדי לחבר לנושא לפני התרגול
- כדאי לעבור על חלק הסודות בדיון קבוצתי קצר לפני המילוי העצמאי
- לגרסת החינוך המיוחד להשמיט פריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מנווטים נכון – חוסן, בטיחות וקבלת החלטות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל יחד נושאים שעלו במשחקים: כבישים ושלטים באזור הצפון, צורות דקדוקיות של ציווי ורבים, וגם נושאים של חוסן נפשי כמו סודות ונאמנות.

1 חלק א' – שאלות ידע: כבישים ושלטים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מחלף גולני נמצא באזור...

א) הנגב ב) השרון ג) הגליל ד) הערבה

2. טבריה שוכנת על חוף ה...

א) ים המלח ב) הכנרת ג) הים התיכון ד) ים סוף

3. "תן זכות קדימה" ברבים הוא...

א) תנו זכות קדימה ב) תן זכויות קדימה ג) תנה זכות קדימה ד) תנו זכויות קדימה

4. שלטי דרכים נכתבים בדרך כלל בלשון...

א) זכר יחיד ב) נקבה יחיד ג) זכר רבים ד) נקבה רבים

5. הציווי השלילי של "עקוף" ברבים הוא...

א) אל תעקפו ב) אל תעקוף ג) לא עוקפים ד) עקפו

6. כשמשהו מדאיג, למי כדאי לפנות בבית הספר?

א) רק למורה למתמטיקה ב) ליועצ/ת, מחנכ/ת או מבוגר/ת אמון אחר/ת ג) רק לחברים

ד) לאף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון: סודות וחברות

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוד שמגן אינו פוגע באף אחד	☐	☐
2	סוד שמבודד גורם לתחושת בדידות ולחץ	☐	☐
3	אם חבר/ה מבקש/ת לשמור סוד שמסכן אותו/ה, אין צורך לספר למבוגר	☐	☐
4	אמירה כמו "זה שטויות, אל תדאג/י" יכולה לבטל את הרגש של מישהו	☐	☐
5	שלטי תנועה נכתבים בלשון זכר יחיד כי רוב הנהגים הם גברים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את הצורה הנכונה

השלימו את המילה החסרה.

1. השלט אומר "עצור", ולקבוצה אומרים " _____ !"

2. הציווי החיובי של הפועל "לעקוף" בגוף אתה הוא " _____ "

3. הציווי השלילי של "לעקוף" ברבים הוא "אל _____ "

4. "תן זכות קדימה" ברבים הוא " _____ זכות קדימה"

5. אדם שאפשר לפנות אליו כשמשהו מדאיג נקרא " _____ אמון"

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סוד שמגן	___	**א.** יכולת להתמודד עם קושי ולחזור לתפקוד
2. סוד שמבודד	___	**ב.** חובה לתת מעבר לרכב או הולך רגל אחר
3. זכות קדימה	___	**ג.** סוד שלא פוגע באף אחד ואפשר לשמור עליו
4. מבוגר/ת אמון	___	**ד.** סוד שגורם לפחד ומנתק מתמיכה
5. חוסן	___	**ה.** אדם שאפשר לפנות אליו כשיש בעיה

5 חלק ה' – סדרו את צעדי החבר/ה הנאמן/ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להישאר לצד החבר/ה ולתמוך בו/בה
☐	לעודד את החבר/ה לפנות למבוגר/ת אמון
☐	להקשיב לחבר/ה בלי לשפוט
☐	לבדוק אם יש סכנה ממשית למישהו

6 חלק ו' – כתיבה והבעת דעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמסביר מה ההבדל בין שלט לבין עצה

2. תארו מצב שבו חבר/ה ביקש/ה מכם לשמור סוד, והסבירו איך הייתם מחליטים אם זה סוד שמגן או סוד שמבודד

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין שלט לעצה, במשפט אחד?

האם השתנתה דעתכם על נאמנות וסודות? איך?

מהו צעד אחד שתעשו אם תדאגו לחבר/ה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀